

Strategie školy pro roky 2025 až 2030

Zpracoval: Mgr. Pavel Dostál v.r., ředitel školy

1. Úvod

Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě je všeobecné gymnázium poskytující osmileté a čtyřleté vzdělávání, včetně oboru gymnázium se sportovní přípravou. Škola dlouhodobě usiluje o poskytování kvalitního všeobecného vzdělání, které připravuje studenty nejen na studium na vysokých školách, ale také na aktivní a odpovědný život ve společnosti.

Strategie školy pro období 2025–2030 vychází z pedagogické koncepce vedení školy, analýzy současného stavu, zkušeností pedagogického sboru i z aktuálních trendů ve vzdělávání. Dokument navazuje na dosavadní rozvoj školy a zároveň stanovuje priority pro další období.

Gymnázium Vincence Makovského usiluje o to být školou, která propojuje **kvalitní vzdělávání, podporu osobnostního rozvoje studentů a vytváření bezpečného a respektujícího prostředí pro všechny členy školní komunity.**

Cílem strategie je vytvořit stabilní rámec pro rozvoj školy v několika klíčových oblastech:

- kvalita vzdělávání,
- rozvoj pedagogického sboru,
- pozitivní klima školy a podpora duševního zdraví,
- spolupráce s partnery a komunitou,
- modernizace materiálního zázemí školy.

Strategie je koncipována jako **živý dokument**, který bude průběžně vyhodnocován a aktualizován podle aktuálních potřeb školy, změn ve vzdělávací politice i vývoje společnosti.

2. Vize školy

Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě usiluje o to být školou, která poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání a zároveň vytváří bezpečné a podporující prostředí pro osobnostní rozvoj každého studenta.

Škola chce být místem, kde se studenti učí nejen získávat znalosti, ale také rozvíjet své schopnosti, hledat vlastní směřování a připravovat se na další studium i profesní život. Důležitou součástí vzdělávání je rozvoj kritického myšlení, schopnosti spolupráce, komunikace a samostatného rozhodování.

Gymnázium Vincence Makovského chce být školou, která:

- podporuje individuální rozvoj studentů,
- vytváří respektující a bezpečné prostředí,
- propojuje tradiční hodnoty gymnaziálního vzdělávání s moderními vzdělávacími přístupy,
- rozvíjí spolupráci se vzdělávacími institucemi, sportovními organizacemi i místní komunitou.

Vize školy bude v následujících letech dále rozpracována společně s pedagogickým sborem a dalšími aktéry školní komunity.

3. Vzdělávání a pedagogický rozvoj

Kvalita vzdělávání je základním pilířem rozvoje školy. Gymnázium Vincence Makovského usiluje o poskytování moderního všeobecného vzdělání, které kombinuje hluboké znalosti jednotlivých oborů s rozvojem klíčových kompetencí pro život v současné společnosti.

Výuka je postupně rozvíjena směrem k aktivním formám učení, projektové práci a většímu propojení jednotlivých předmětů. Důležitým cílem je také posilování schopnosti studentů samostatně pracovat s informacemi, kriticky přemýšlet a řešit komplexní problémy.

Součástí vzdělávací nabídky školy je také **obor gymnázium se sportovní přípravou**, který umožňuje studentům skloubit kvalitní gymnaziální vzdělání s intenzivní sportovní přípravou. Škola poskytuje těmto studentům individuální studijní podporu a vytváří podmínky pro vyvážení studijních a sportovních povinností.

Krátkodobé cíle

- revize a aktualizace školních vzdělávacích programů,
- rozvoj projektové a zážitkové výuky,
- rozšíření nabídky volitelných předmětů a seminářů,
- podpora účasti studentů na soutěžích, olympiádách a projektech.

Střednědobé cíle

- systematické posilování mezipředmětových vazeb ve výuce,
- rozvoj spolupráce s odborníky z praxe a vysokými školami,
- rozšíření možností mezinárodní spolupráce a studentských mobilit.

Dlouhodobé cíle

- profilace školy jako gymnázia poskytujícího kvalitní všeobecné vzdělání a připravujícího studenty na různé studijní a profesní cesty.

Indikátory úspěšnosti

- stabilní nebo rostoucí úspěšnost studentů u maturitních zkoušek,
- počet zapojených studentů do soutěží a olympiád,
- rozšíření nabídky volitelných předmětů a seminářů,
- počet realizovaných projektových aktivit ve výuce.

4. Klima školy a podpora duševního zdraví

Bezpečné a podporující školní prostředí je jedním z klíčových předpokladů úspěšného vzdělávání. Gymnázium Vincence Makovského proto systematicky rozvíjí školní prostředí založené na respektu, spolupráci a otevřené komunikaci.

Důležitým nástrojem podpory pozitivního klimatu školy jsou **pravidelné třídnické hodiny**, které vytvářejí prostor pro práci s třídním kolektivem, posilování vztahů mezi studenty, řešení aktuálních situací i rozvoj sociálních a komunikačních dovedností.

Škola věnuje velkou pozornost oblasti duševního zdraví studentů i pedagogů. Podpora wellbeing je vnímána jako přirozená součást života školy a důležitý předpoklad kvalitního vzdělávání.

Krátkodobé cíle

- posilování činnosti školního poradenského pracoviště,
- systematické využívání **třídnických hodin jako nástroje práce s třídním kolektivem, prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví studentů**,
- podpora aktivit školního parlamentu.

Střednědobé cíle

- rozvoj preventivních programů zaměřených na duševní zdraví,
- systematické sledování a vyhodnocování školního klimatu,
- podpora spolupráce mezi studenty napříč ročníky.

Dlouhodobé cíle

- budování školy jako bezpečného prostředí, kde se studenti cítí respektováni a podporováni.

Indikátory úspěšnosti

- výsledky pravidelných dotazníků zaměřených na školní klima,
- aktivita studentského parlamentu,
- počet realizovaných preventivních a vzdělávacích programů.

5. Rozvoj pedagogického sboru

Pedagogický sbor je nejdůležitějším faktorem kvality školy. Gymnázium Vincence Makovského je učící se organizací a proto systematicky podporuje profesní rozvoj učitelů a vytváří prostředí pro spolupráci a sdílení zkušeností.

Důraz je kladen na moderní pedagogické přístupy, reflexi vlastní výuky a rozvoj profesních kompetencí pedagogů.

Krátkodobé cíle

- podpora individuálních plánů profesního rozvoje pedagogů,
- systematické hospitace a profesní rozhovory,
- sdílení dobré praxe mezi pedagogy.

Střednědobé cíle

- rozvoj mentoringu pro začínající učitele,
- podpora tandemové výuky,
- metodická podpora třídních učitelů při vedení třídnických hodin a práci s třídním kolektivem,
- rozvoj metodických pracovních skupin.

Dlouhodobé cíle

- budování stabilního, motivovaného a odborně silného pedagogického sboru.

Indikátory úspěšnosti

- počet realizovaných vzdělávacích aktivit pro pedagogy,
- zapojení pedagogů do profesního rozvoje,
- stabilita pedagogického sboru.

6. Spolupráce a otevřenost školy

Gymnázium Vincence Makovského usiluje o aktivní spolupráci s různými partnery v oblasti vzdělávání i regionálního života.

Škola rozvíjí spolupráci se základními školami, vysokými školami, sportovními organizacemi i dalšími institucemi.

Krátkodobé cíle

- rozvoj projektových dnů a vzdělávacích aktivit pro základní školy,
- organizace dnů otevřených dveří a dalších akcí pro veřejnost.

Střednědobé cíle

- rozvoj spolupráce s vysokými školami a odborníky z praxe,
- posilování mezinárodní spolupráce a zapojení do projektů Erasmus+.

Dlouhodobé cíle

- posilování postavení školy jako významného vzdělávacího centra regionu.

Indikátory úspěšnosti

- počet realizovaných projektů se základními školami,
- počet zapojených studentů do mezinárodních projektů,
- počet partnerských institucí spolupracujících se školou.

7. Materiální a infrastrukturní rozvoj školy

Materiální zázemí školy je důležitým předpokladem kvalitního vzdělávání. Gymnázium Vincence Makovského proto plánuje postupnou modernizaci prostor školy a realizaci významných investičních projektů.

Hlavní projekty

Badatelská půda

Projekt Badatelské půdy představuje moderní vzdělávací prostor zaměřený na přírodovědné vzdělávání, experimentální výuku a projektovou práci studentů. Prostor bude sloužit nejen studentům školy, ale také pro spolupráci se základními školami a realizaci vzdělávacích aktivit pro širší veřejnost.

Domov mládeže

Výstavba domova mládeže je jedním z klíčových projektů školy. Jeho cílem je vytvořit kvalitní ubytovací zázemí zejména pro studenty sportovního gymnázia a studenty dojíždějící z větší vzdálenosti. Domov mládeže přispěje ke stabilizaci studijního prostředí a dalšímu rozvoji sportovního zaměření školy.

Další rozvoj

- modernizace odborných učeben,
- rozvoj studijních a relaxačních prostor pro studenty,
- postupná modernizace technologického vybavení školy.

Indikátory úspěšnosti

- realizace projektů Badatelské půdy a domova mládeže,
- počet modernizovaných odborných učeben,
- zlepšení studijního prostředí školy.

8. Komunikace a prezentace školy

Důležitou součástí rozvoje školy je také její komunikace směrem k veřejnosti, uchazečům o studium i rodičům studentů.

Gymnázium Vincence Makovského usiluje o otevřenou a srozumitelnou komunikaci, která představuje školu jako přirozenou součást místní komunity a důvěryhodnou vzdělávací instituci.

Krátkodobé cíle

- systematické informování o aktivitách školy,
- rozvoj komunikace prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí.

Střednědobé cíle

- posilování spolupráce s absolventy školy,
- rozvoj prezentace školy prostřednictvím veřejných akcí.

Dlouhodobé cíle

- budování dobrého jména školy a její stabilní pozice v regionu.

Indikátory úspěšnosti

- počet uchazečů o studium,
- návštěvnost dnů otevřených dveří,
- dosah komunikačních aktivit školy.

9. Závěr

Strategie Gymnázia Vincence Makovského Nové Město na Moravě pro období 2025–2030 představuje rámec pro další rozvoj školy v oblasti vzdělávání, personálního rozvoje, školního klimatu i materiálního zázemí.

Realizace strategie bude průběžně vyhodnocována vedením školy ve spolupráci s pedagogickým sborem a dalšími partnery. Dokument bude podle potřeby aktualizován tak, aby reflektoval aktuální potřeby školy i změny ve vzdělávacím systému.

Cílem strategie je dlouhodobě rozvíjet školu jako moderní gymnázium poskytující kvalitní vzdělání, podporující osobnostní růst studentů a vytvářející bezpečné a inspirativní prostředí pro všechny členy školní komunity.