

ALMANACH

Gymnázium

Vincence Makovského

Nové Město na Moravě

1894–2024



Od počátků k dnešku

Zřízení naší střední školy, která byla první s českým vyučovacím jazykem v této části Moravy, bylo významným mezníkem v rozvoji vzdělanosti na tomto území. Velká řada úspěšných osobností ve všech oblastech lidské činnosti počínaje přírodovědnými přes humanitní a nevyjímaje kulturní a společenské je důkazem významu naší školy. S velkým úspěchem se dařilo také věnovat se žákům se zájmem o sport, což dokazuje i jejich úspěšnost na olympijských hrách.



Autorka: Tereza Součková, třída 2. B, 2024

V posledních pěti letech, které mapujeme, docházelo k značným proměnám. Značně se omladil a rozrostl pedagogický sbor, navýšil se počet trenérů, zrealizovala se nová koncepce komunikační strategie a vizuální identity, zmodernizovalo se vybavení školy a připravily se dva velké projekty. Prvním je využití části půdních prostor a nese název „Badatelská půda“. Jeho realizace začne za pár

dní, tedy na přelomu června a července. O finanční krytí, přesahující 25 miliónů korun, se postaral Kraj Vysočina a EU. Druhým projektem je vybudování „Domova mládeže“, který vstoupil do fáze zpracování projektu pro stavební povolení. Tento projekt je nesmírně důležitý pro další rozvoj sportovního oboru, ale nejen jeho.



Architektonická studie, Ing. Vít Sladký a Ing. Arch. Ondřej Novotný, 2024

Stabilizace počtu tříd na 16, z čehož tvoří 8 tříd osmileté gymnázium, 4 třídy všeobecné gymnázium a 4 třídy sportovní gymnázium, se ukázala jako správné rozhodnutí. Naplněnost tříd stoupá a celkový počet žáků 301 v roce 2019, letošní počet 360 žáků, se podaří od září 2024 překročit počet 380 žáků.

Naše gymnázium má tedy nakročeno velmi zajímavým směrem do budoucího období. Přál bych si, aby nové vedení školy bylo úspěšné a dále zkvalitňovalo celý vzdělávací proces v práci s žáky, veřejností i v moderním vybavení.

Jiří Maděra, ředitel gymnázia

Jak se naše škola jmenovala...

1894–1904	C. k. vyšší zemská reální škola
1904–1918	C. k. vyšší reální škola
1918–1941	Československá státní reálka
1941–1953	Státní reálné gymnázium v Novém Městě na Moravě
1953–1960	Jedenáctiletá střední škola v Novém Městě na Moravě
1960–1961	Dvanáctiletá střední škola v Novém Městě na Moravě
1961–1970	Střední všeobecně vzdělávací škola v Novém Městě na Moravě
1970–1998	Gymnázium národního umělce Vincence Makovského
1998–2006	Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 152 (od 1. 12. 1998)
2006–2006	Gymnázium a Sportovní gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 152 (od 1. 7. do 26. 9. 2006)
2006–2023	Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě
od 1. 1. 2024	Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě



1925



2024

Přehled ředitelů školy

Čech Leander (Č, N)		1. 8. 1894 – 27. 7. 1911
Burda Jan (D, Z)		1. 9. 1911 – 31. 8. 1920
Tichánek Bohumír (M, F)		10. 10. 1920 – 30. 6. 1931
Maleček Jan (M, Dg)		1. 3. 1933 – 31. 7. 1935
Jireček Emanuel (M, F)		1. 9. 1936 – 30. 9. 1939
Staněk Ladislav (M, Dg)		1. 10. 1939 – 31. 8. 1944
Hawranek Vladimír (TV, Z)		1. 9. 1944 – 5. 5. 1945
Dvořák Sylvestr (Č, Fr)		7. 5. 1945 – 30. 6. 1948
Hradecký František (Vv, M)		1. 7. 1948 – 30. 6. 1952
Kvasnička Jiří (Č, R)		1. 9. 1952 – 31. 8. 1956
Krebs Miloš (D, Ph)		1. 9. 1956 – 31. 8. 1961
Vybíhal Alois (Č, D)		1. 9. 1961 – 25. 3. 1964
Svačina Rudolf (Fr, N)		26. 3. 1964 – 30. 4. 1970
Maděra Jiří (Tv, Ph)		1. 5. 1970 – 31. 12. 1989
Kubík Jiří (Č, N)		1. 9. 1990 – 31. 7. 1996
Koten Karel (M, F, Inf)		1. 8. 1996 – 18. 3. 2003
Pavlík Milan (Č, Ov)		27. 3. 2003 – 31. 7. 2012
Maděra Jiří (ZSV, Tv)		1. 8. 2012 – 31. 7. 2024
Dostál Pavel (Čj, Rj)		1. 8. 2024

Vzpomínky a zdravice

Michal Šmarda – starosta města Nového Města na Moravě, abiturient 1993



Milí přátelé Gymnázia Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, milí studenti, abiturienti, sousedé a kamarádi, slavíme úžasných 130 let od založení našeho gymnázia! Je to 130 let příběhů mladých lidí, kteří získávají vztah ke vzdělání, kultuře a poznávání světa. Příběhů předávání znalostí a kultivace ducha i těla. Je to ale i 130 let vytváření skvělé a tvůrčí atmosféry a pozitivního působení na život našeho města. Je-li mohutná, krásná a majestátná budova gymnázia skutečnou architektonickou dominantou města,

pak se nebojím říct, že je i jeho dominantou kulturní a společenskou. A platí to podle mne rok od roku více.

Představte si, jaké to muselo být v roce 1894, kdy tento velký sled báječných lidských příběhů teprve začínal. První nesmělí studenti se rozhlíželi po chodbách a učebnách zářících novotou. První profesori teprve začínali psát velkou historii naší školy. Historii vědění, sounáležitosti a přátelství.

Přiznám se Vám, že když procházím chodbami školy, zavřu oči a nadechnu se té tajemné a nevšední vůně gymnaziálních prostor, cítím ducha těch let a objevuji v sobě pokoru před dílem generací před námi.

Dnes jsem Vaším oddaným starostou, který miluje své město a jeho školu. Ale po těch chodbách jsem se toulal už před desítkami let. Kdysi dávno to bývaly chodby mých příběhů, mého zrání a mých tajemství. O to víc si dnes vážím práce všech, kteří historii gymnázia dál rozvíjejí a naplňují novými obsahem.

Naše gymnázium není jen místem vzdělávání, je to srdce našeho města. Tady se scházíme nejen ve třídách, ale i na kulturních akcích, sportovních utkáních a dobrovolnických aktivitách, které dávají našemu městu tu správnou dávku energie a optimismu.

Poslední léta byla pro naše gymnázium neuvěřitelně vzrušující. Nové technologie, moderní učebny, špičkové sportovní vybavení. Rád bych za to poděkoval panu řediteli Jiřímu Maděrovi, který s novoměstským gymnáziem spojil celý svůj život a vždy se za něj pral jako lev. Ale nejen jemu. Atmosféru školy tvoří nejen její vedení, ale i všichni zaměstnanci, studenti a jejich blízcí. Ti všichni tvoří základ nových příběhů, které čekají přicházející generace studentů a přátel našeho gymnázia. Držme jim pěsti, ať jsou jejich příběhy stejně skvělé jako ty, jejichž součástí jsme byli my.

RNDr. Jan Břížd'ala – radní Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, informatiku a komunikační technologie



Vážené dámy a vážení pánové, milí čtenáři, v letošním roce si připomínáme 130. výročí založení Gymnázia v Novém Městě na Moravě, které je jednou z 55 příspěvkových organizací zřizovaných Krajem Vysočina na úseku školství. Za dobu své existence škola prokázala mnohokrát svoji vysokou konkurenceschopnost a vystudovaly ji již tisíce absolventů. Ti našli skvělé uplatnění ve zdravotnictví, justici, vědě a výzkumu, byznysu, školství, kultuře či sportu. Právě sport je jednou z přidáných hodnot novoměstského gymnázia, jelikož je jedním pouze ze dvou gymnázií nabízejících sportovní přípravu v regionu.

Gymnázium je neodmyslitelně spojené také s pořádáním konference Počítač ve škole, která letos měla svůj 21. ročník. Ta plní nejen účel vzdělávací, ale také společenský, neboť je příležitostí pro síťování učitelů z Česka i zahraniční. V tomto ohledu je vhodné poděkovat Mgr. Miloši Bukáčkovi, který se svým týmem organizuje konferenci po celou dobu její existence.

V letošním roce dochází také k výměně na postu ředitele. Proto je určitě důležité poděkovat končícímu řediteli Mgr. Jiřímu Maděrovi, který školu 12 let vedl. Svému nástupci předává školu, která má stabilizovaný pedagogický sbor, vyrovnaný rozpočet, novou vizuální identitu a předpřipravené projekty dostavby badatelské pudy a domova mládeže. Poděkování si zaslouží i všichni jeho předchůdci v ředitelské pozici a celý pedagogický sbor. Právě učitelé a trenéři mají neodmyslitelný podíl na úspěších Gymnázia v Novém Městě na Moravě.

Přeji škole do dalších let hodně úspěchů, dobrou kondici a spoustu výzev!

Ing. Pavel Pejchal – předseda Rady školy



Gymnázium jako škola kritického myšlení: Rád bych se ve svém zamyšlení pozastavil u tradičního charakteru gymnázia jako místa zajišťujícího všeobecné vzdělání. Je v dnešní době snadno dostupných informací všeobecné vzdělání stále potřeba? K čemu vlastně?

Osobně se domnívám, že potřeba je a možná více než kdy jindy. Široce pojaté vzdělání, které nutně nemusí jít do velké hloubky, nicméně zabere dostatečnou šířku, poskytuje mladému člověku kamínky do mozaiky porozumění světu, ve kterém žije. Dává mu kontext. Kontext je nezbytnou podmínkou toho, aby člověk pouze mechanicky nepřebíral názory druhých, ale byl si sám schopen utvořit a formulovat vlastní postoj.

Dalšími dovednostmi, které se ve škole gymnazijního typu učí, jsou schopnosti informace zpracovávat a vyhodnocovat. To je náročná disciplína. Každý sepsaný protokol, projektová práce, experimentální aktivity, napsaný esej poskytují cennou znalost a zkušenost práce s informacemi.

Tyto všechny dovednosti se sbíhají ve schopnost kritického myšlení. Kritické myšlení je charakterizováno jako schopnost nepodléhat prvnímu dojmu; schopnost nepřijímat naivně tradované názory; schopnost zaujmout odstup a připustit i jiný pohled, a především schopnost vytvořit si vlastní názor, který je postavený na základě vědomostí a zkušeností – jak vlastních, tak přejatých.

Kritické myšlení není jen horké téma dneška. Je to nezbytná dovednost člověka, který chce být tím, kdo sám určuje směr svého života. Informací je dnes nadbytek, valí se na nás ze všech stran. Oříšek je umět je třídit a zpracovávat.

Přejme tedy našemu gymnázium, ať se mu daří vést mladé lidi k touze po rozšiřování vlastních obzorů vzděláním a učí je kriticky myslet. Naší krásné Vysočině, a nejen jí, to jen prospěje.

Ing. Karel Švanda - bývalý žák, učitel a zástupce ředitele



Vzpomínky na gymnázium: Narodil jsem se na samotě na okraji Nového Města na Moravě zvané „katovna“. Již od raného mládí jsem vnímal monumentální budovu „reálky“ jako siluetu našeho města. Byla to tehdy jediná střední škola tohoto typu se spádovou oblastí od Přibyslavi až po Nedvědici. Později jsem chodil denně po chodníku kolem plotu naší školy do obecné školy na náměstí.

Po skončení druhé světové války jsem v roce 1946 vykonal na reálce přijímací zkoušky a od 1. září jsem nastoupil do primy. Začínali jsme tehdy ve dvou třídách – jedna chlapecká a jedna dívčí. Vzpomínám na svůj první pocit, se kterým jsem vstupoval jako student do mohutných dveří školy. Třídu jsme měli v prvním poschodí s okny na západní straně budovy s vyhlídkou na školní hřiště (dnes budova II. základní školy). Ředitelem školy byl prof. Sylvestr Dvořák a naším třídním Ing. Josef Šlerka. Většinu profesorského sboru tvořili tehdy muži, ženy byly výjimkou. Všechny učitele i studenty posledního ročníku jsem vnímal s vysokým respektem a úctou. Většina členů učitelského sboru nám tehdy vykala. Idolem pro mne byl pan prof. Ferdinand Rotschein, který svým způsobem výuky a přístupu ke studentům zůstal pro mne velkým vzorem pro moji pozdější pedagogickou činnost.

Vzpomínám na pana profesora Podlouckého, který vyučoval kreslení. Jednou při výuce ke mně přistoupil a pravi: „Neboj se a pláčni tam tu barvičku.“ Potom si sedl na moje místo v lavici a pustil se sám do malování. Po několika minutách pravi: „Vidíš, že to jde, jen se nebát.“ Prof. Podloucký byl nejen výborný akademický

malíř, ale i výborný sólový zpěvák. Pravidelně vystupoval na různých školních akcích a měl vždy velký úspěch. Při různých oslavách školy v aule sklízeli také ovace tři hudebně nadaní sourozenci studující v různých ročnících – Jan, Josef a Oldřich Štěpánkovi ze Žďáru nad Sázavou (Olda byl z naší třídy).

Nepříjemnou vzpomínku mám na paní profesorku Kropáčkovou. Ta při první hodině v naší třídě nám zdůrazňovala význam přípravy učebních pomůcek pro práci v deskriptivní geometrii. Druhý den po zápisu do třídní knihy přišla k mé lavici a kontrolovala ořezané tužky. Chytila se za hlavu a pravi: „To nejsou tužky pro deskriptivní geometrii, to jsou kopáče na dobývání uhlí.“ Obě tužky letěly otevřeným oknem na školní hřiště.

Další vzpomínka je na pana prof. Rovenského, který vyučoval zpěv. Pověsil na tabuli notový zápis melodie a přehrál jej na housle. Já jsem měl dle tabule zpívat. Pan profesor stál za mnou a smyčcem houslí dával najevo chyby. Úder smyčce na hlavu znamenal: zpívej níž a úder na zadek – zpívej výše. Nebyly to velké rány, bylo to jednoduché a účinné. S prof. Rovenským jsem se setkal později na Odborném učilišti n. p. Chirana. Ředitel učiliště nakoupil sadu hudebních nástrojů pro dechovku a získal prof. Rovenského pro výuku učňů ve hře na tyto nástroje. Během krátké doby se podařilo vychovat celou řadu mladých muzikantů. Ještě dnes se můžeme s nimi setkat v různých orchestrech Vysočiny i jižní Moravy.

Biologii nás vyučoval prof. Doubek. Jednou, při výuce nové látky na téma „Kvasinky“, jsem při jeho výkladu nedával pozor a pod lavicí jsem se učil na další hodinu českého jazyka. Doháněl jsem domácí úkol – přednes básně k výročí T. G. Masaryka „To kalné ráno 14. září...“ V příští hodině biologie mě p. prof. Doubek vyvolal k tabuli na téma „Kvasinky a jejich využití“. Nebyl jsem připraven a špatně to dopadlo. Doma jsem nic neříkal a za pomoci spolužáka Mirka Lamplota jsem látku poctivě nastudoval. V příští hodině biologie jsem se přihlásil na opravu a ta byla úspěšná. Prof. Doubek konstatoval: „Studium na střední škole vyžaduje nezanedbávat pravidelnou přípravu na vyučování.“ Musím dnes konstatovat, že na pololetním vysvědčení se moje zaváhání neprojevalo. Slova prof. Doubka jsem potom uplatňoval i při dalším studiu na vysoké škole a nedovolil jsem si jít k žádné zkoušce bez řádné přípravy. Na tělocvik nás měl p. prof. Puchýř (zvaný Puška). Ten nás připravoval na různé druhy sportu od lehké atletiky až po zimní lyžování. Na Cihelský rybník jsme chodili na plovárnu a v zimě na bruslení. Brusle byly tehdy na klíčku a připínaly se na podrážku zimních bot. Při skoku do dálky nás několik nemohlo splnit předepsaný limit. Tehdy nám donesl papírovou krabici, kterou umístil mezi odraziště a doskočiště. Tím zvýšil úhel odrazu a hodně to pomohlo. Vzpomínám také na dvoudenní pěší výlet po Vysočině. Jídlo jsme si nesli s sebou – já jsem měl v batůžku chleby s máslem, vejce natvrdo a buchty s mákem. Nocleh jsme měli na Křižánkách na slámě ve stodole u rodičů jednoho studenta školy. Večer jsme dostali čaj. Překvapení bylo ráno. Každý dostal krajíc domácího chleba s máslem a medem. Med byl tehdy pro mne

vzácná pochoutka. Jednou si pozval pan profesor do školy dva instruktory, kteří nám předváděli japonské bojové umění.

Po změně politického systému v roce 1948 jsem po ukončení sekundy musel ze školy odejít. Vrátil jsem se až v roce 1980 jako učitel odborných předmětů. Bylo to povolání náročné, ale mne velmi bavilo. Pro dané předměty nebyly učebnice a byly to volitelné maturitní předměty. Ve spolupráci s podnikem Chirana se mi podařilo získat a vytvořit spoustu učebních pomůcek pro názorné vyučování mých předmětů. Jako třídní jsem měl tehdy 35 studentů, z toho bylo 19 chlapců a většina třídy dojížděla ze Žďáru nad Sázavou a okolí. Podařilo se mi vytvořit dobrý třídní kolektiv, dodnes se pravidelně scházíme s vysokou účastí maturantů. Každý rok jsem jezdil s různými třídami na školní výlety. Nejraději jsem absolvoval výlety spojené s pěší turistikou, jako např. Jeseníky, Beskydy, Pálavu, Šumavu, Posázaví, Český ráj apod. V zimě jsem pravidelně jezdil jako instruktor lyžování na týdenní lyžařské kurzy prvních ročníků. Jezdili jsme hlavně do Krkonoš. Tenkrát se ještě jezdilo na běžkách, což nám umožňovalo i turistické poznávání našich známých hor.

Ke změně mé pedagogické činnosti došlo od roku 1990. To jsem začal konat funkci zástupce ředitele s podstatně menším počtem vyučovacích hodin. Svoji pedagogickou činnost jsem ukončil v roce 1997 odchodem do důchodu. Dnes jsem nejstarším žijícím učitelem naší školy. Každý rok absolvuji 4 až 6 setkání s bývalými absolventy školy. Chodím mezi ně rád a spolu s nimi se tak vždy vracím do krásných školních let.



Ing. Karel Švanda a Mgr. Jiří Kubík

Ing. Vladimír Novotný – náměstek hejtmana Kraje Vysočina, abiturient 1984



Byl jsem jako abiturient požádán o několik slov. Nevím, jestli to lze. Mám Nové Město na Moravě a jeho gymnázium rád. Byl jsem hrdý na to, že to vždy bylo gymnázium přívětivé, s příjemnými a vstřícnými pedagogy, kteří měli rádi školu, a nakonec i nás studenty. Myslím si, že to tak musí být doposud. Prostě na tomto gymnáziu, s takovou tradicí, to ani jinak nejde. Gymnázium v Novém Městě na Moravě mně dalo mnoho přátel a určitě mě velmi dobře připravilo na další moje studia. Snad jen malou kaňku má to moje vzpomínání.

Byl jsem totiž mladý. Je to totiž téměř 40 let od mé maturity. Přeji této škole mnoho kvalitních a empatických učitelů a schopných a vzdělaných studentů. Jsem rád, že jsem mohl chodit na střední školu právě sem.

prof. MUDr. Jan Krejčí, Ph.D., FHFA, přednosta I. interní kardiologické kliniky FN U Svaté Anny Brno, abiturient 1988



K výročí novoměstského gymnázia: Jako jeden z absolventů novoměstského gymnázia se s potěšením připojuji ke gratulaci ke 130. výročí jeho založení, která se pro mě stala i příležitostí zavzpomínat na léta, které jsem na něm strávil. Když jsem začal počítat, kolik je to let od okamžiku, kdy jsem poprvé vstoupil do budovy, která mi tehdy připadala neuvěřitelně majestátní, tak se nestačím divit, jakým tempem čas běží...je to totiž právě 40 let!

Vzpomínky tedy jsou již trochu vybledlé a neostré, takže ve mně zůstal spíš jakýsi celkový dojem...na školu, kde i v době, které nebyla příliš tolerantní, panovala jakási velkorysá kultivovanost, jež přehlížela mnohé malichernosti a absurdity tehdejších společenských poměrů a která kladla důraz nejen na vzdělávání, ale také na osobnostní rozvoj a lidské dozrávání nás, tehdejších studentů. Poté, co jsem si tato léta prožil s vlastními potomky, musím zpětně vyjádřit našim pedagogům velký respekt a uznání za to, že to s námi dokázali vcelku elegantně zvládnout!

Rovněž ve mně dodnes zůstal pocit sounáležitosti a přátelství se svými někdejšími spolužáky, s nimiž se sice vídám již spíše jen výjimečně, ale tato setkání mi vždy dokáží připomenout hezké časy, které jsme společně strávili. A pokud se týká nabytých vědomostí – v celém svém dalším životě jsem se při získávání nových znalostí mohl spolehnout na pevné základy, na kterých jsem mohl stavět své další vzdělávání. Za to patří velké poděkování a vděčnost všem našim

profesorům, kteří nám dokázali dostat do hlav nejrůznější informace tak hluboko a pevně, že alespoň část z nich odolala náporu času a dalších nových podnětů. Díky tomu se nám – přesto, že jsme se mnozí profesně zavřeli do relativně úzkých problematik – alespoň občas daří vytvářet dojem všeobecně vzdělaných jedinců!

Na závěr mi dovolu popřát novoměstskému gymnáziu do dalších let hodně úspěchů, kvalitních a inspirativních pedagogů, kteří budou vytvářet podmínky pro to, aby na něm mohly vyrůstat další a další generace úspěšných a vzdělaných absolventů!

Ing. Josef Klement – senátor, abiturient 1989



Když jsem jako místostarosta Žďáru nad Sázavou na radnici vyřazoval žáky základních a středních škol po absolvování posledních ročníků, říkával jsem jednu nezpochybnitelnou pravdu. Každý student se nějakým způsobem zapsal do historie školy a každý si svou školu nese do života ve svých vzpomínkách. Mluvil jsem z vlastní zkušenosti.

Čtyři roky prožité na novoměstském gymnáziu v letech 1985-1989 byly pro mě nejkrásnější studentské období. Po letech mám tu čest zastupovat zřizovatele ve školské radě.

Tak jsem se s odstupem času aktivně vrátil na školu, na kterou jsem jako absolvent hrdý. Pokaždé, když vstoupím na svou „střední alma mater“, mě zahrnou zvláštní pocity. Buď jdu právě na hodinu biologie k naší milé třídní učitelce Janě Černé, nebo mám již po maturitě a vše kolem je jen vzpomínkou. Jak daleko a vlastně blízko jsou tyto dojmy.

Naše třídní logo na maturitní stužce bylo: „Snad najdu víc, než ztrácím“. Tehdy před 36 lety, uff, to je fůra let, jsme možná nevěděli, co ztrácíme a co hledáme. Nebo snad ano. Končilo naše jedno studijní období. Ztratili jsme každodenní kontakt se spolužáky i učiteli naší školy, která přesto navždy zůstane v nás. A takto vyslání do života jsme začali poznávat hodnoty, hledat nové přátele, partnery. Kdo hledá, má touhu poznávat, nic neztrácí, ale nalézá. S odstupem času si to uvědomuji ještě intenzivněji s poznáním, že nikdy není pozdě.

Závěrem mi dovolu popřát všem studentům novoměstského gymnázia, těm minulým, stávajícím i těm budoucím, aby našli ve studiu ve škole dobrý základ pro život. Snažili se hledat a mohli nalézat. Dokázali žít tak, aby dosáhli naplnění uvnitř sebe a pro ostatní.

Ing. Petr Nepustil – předseda SRPG, abiturient 1995



Když se ohlédnu zpět na své dny na Gymnáziu v Novém Městě na Moravě, cítím vlnu nostalgie. Přešel jsem sem ve třetím ročníku, opustil jsem sportovní gymnázium v Brně a našel jsem nový domov mezi zdmi této historické budovy. Vřelé přijetí mých spolužáků bylo jako báječný nový začátek, a i když jsem některé znal už ze základní školy, s většinou jsem se setkal poprvé právě zde.

Měli jsme skvělý kolektiv, který společně kráčel k maturitě.

Tyto vztahy nebyly jen povrchní, ale s minimálně třetinou spolužáků se dodnes pravidelně setkávám, a někteří se stali přáteli na celý život. Naše vzájemná podpora a přátelství byly základem úspěchu, jak ve škole, tak následně i v pracovním životě.

Učitelé byli další klíčovou součástí mého vzdělání. Musel jsem dohánět učivo, ale jejich vedení a podpora mi pomohly uspět velmi dobře u maturity a otevřely mi dveře na vysokou školu v Brně, kde jsem studoval informatiku a sdělovací techniku – obor, který jsem si vždy přál studovat a kterým se živím dodnes. Na spoustu učitelů velice rád vzpomínám a s některými se i dodnes setkávám.

Nemohu zapomenout ani na školní výlety a studentský pobyt v Belgii, které rozšířily mé obzory a posílily mé sociální dovednosti. Tyto zkušenosti byly nejen zábavné, ale také formující a přispěly k mému osobnímu i profesnímu růstu.

Tato vzpomínka je poctou 130 letům od založení našeho gymnázia a já jsem hrdý, že jsem součástí jeho bohaté historie a tradice. Aktuálně se to snažím alespoň trochu vracet svojí přítomností ve sdružení rodičů a v radě školy.

Mgr. Jaroslav Vítek – učitel ČJ a AJ, abiturient 2017



Genius loci novoměstského gymnázia byl pro mě vždy spjatý se zvědavostí. Když jsem musel cvičit recitaci Shakespearova sonetu 66 pod vedením Josefa Dvořáka, asi po dvacátém (nepříliš úspěšném) pokusu se začala má zvědavost ubírat novým a pro mě nečekaným směrem: literatura dokáže takhle silně vyjádřit emoce? A se Shakespearem a dalšími spisovateli můžu vést dialog, i když jsou několik staletí mrtví? Škola mi tak ukázala, jak se otevřít novým úhlům pohledu a nebát se klást složité otázky a hledat k nim

odpovědi, ať už ve staletí vzdálených či jazykově odlišných textech. A tak, když po 10 letech se svými studenty diskutuji o sonetu 66 já jako vyučující, doufám, že se mi jiskru zvědavosti daří šířit dál. Našemu gymnáziu proto přeju, aby ve svých studentech a pedagogích i nadále probouzel odvahu ptát se a hledat odpovědi.

Natálie Mašterová – studentka 5. ročníku 2. LF UK v Praze, abiturientka 2019



Při vzpomínkách na Gynome mi asi jako první vytane na mysl množství výletů a dobrodružství, která jsme měli možnost se spolužáky prožít. Lyžařský kurz ve druhém ročníku, kdy jsme se proháněli po svazích Pece pod Sněžkou v mrznoucím dešti. Letní třídní výlety do Ostružna kousek od Českého ráje, do Krkonoš i do Mělníka plné hraní stolních her a výletů do přírody. Nebo experimentální týden v severních Čechách s exkurzemi, prohlídkami i turistikou. Nesmím zapomenout ani na zájezdy do Velké Británie za hostitelskými rodinami, kterých jsem měla možnost se také zúčastnit.

Kdo by si však myslel, že mezi těmi velkými výlety jsme se snad ve třídách nudili, byl by velice na omylu. Naše třída se dvěma nejlepšími třídami, kteří nás mohli na gymnáziu potkat, se nelekla žádné příležitosti! Vlčí máky, školní kavárny i různé olympiády nebo sportovní události. Jako by nebylo dne, kdy by někdo z nás nepřipravoval nějakou akci.

A proto snad nejradši vzpomínám například na horečnaté předplesové týdny. Ve druhém ročníku, po půl roce tanečních, jsme chystali náš první, reprezentační, ples. Ve dne v noci se během výtvarné výchovy i všech dalších „pracovním činnostem nakloněným“ předmětů skládaly origami hvězdičky, které se pak při otevřených oknech barvily stříbrnou barvou. Navrhovali se a následně i malovali velké kartonové planety a astronauti na zdi kulturního domu. Speciální logistický proces byl pak určen k vymýšlení pozadí do fotokoutku, které nakonec vzniklo ze starého promítacího plátna, co jsme vyhrabali kdesi na půdě. Kdo ví, možná se tam ještě někde schovává. A ani nemluvím o tom, kolik odpolední jsme strávili také v tělocvičně nacvičováním předtančení a potom i půlnočních překvapení. Byla to zkrátka velká jízda, která vyvrcholila jednoho večera krásným reprezentačním plesem z dílny tehdejší 6.A.

Když se tak ohlížím nazpátek, mám pocit, že je zázrak, že se z nás půlka učitelského sboru v průběhu let nezbláznila ... A za to jim také patří to největší díky. Děkuji, že jsem mohla prožít na našem gymnáziu tolik dobrodružství a měla jsem možnost podílet se na všemožných projektech a událostech. Všemi vzpomínkami na tyto dny a týdny by se totiž dala jistě popsat celá kniha. Díky GYNOME!

GYNOME ve fotografiích 2019–2024

Vzpomínky na 125. výročí





Smyslem programu je, aby mladí lidé ve věku 14 až 24 let převzali zodpovědnost za svoji budoucnost a rozvinuli svoji osobnost v několika oblastech. Konkrétně budou účastníci rozvíjet své schopnosti v kategoriích dovednost, pohyb, dobrovolnictví a expedice.



Konference Počítač ve škole je dobrým místem pro setkávání a diskuzi pedagogů, pro které je práce s žáky více než jen „povolání“. V roce 2024 se uskutečnil již její 21. ročník.



Každý rok studenti a učitelé GYNOME se přidávají k dobrovolným dárcům, kterým nejsou lhostejné osudy našich vojáků a podpořili Vojenský fond solidarity. Pomáháme těm, kteří na obranu naší bezpečnosti přisahali obětovat svůj život.



Literární exkurze Lipnice 2021



Zájezd Anglie, 2023



Maturitní Praha, 2023



Projekt Příběhy našich sousedů, tercie 2023



Beseda s Janem E. Svatošem o dezinformacích, 2024





Každoroční stmelovací poznávání nových 1. ročníků v Zubří



Experimentální týden je zaměřen na návštěvy přírodovědných a technických expozic, experimentování a výuku v terénu ve vybrané oblasti Česka.





Program 3. ročníků pro nastupující žáky s povýšením do studentského stavu





Soutěž LOGON s partnerskou školou z polské Bochni trvá již 10 let

Fyzikální exkurze Compas 2022



NoBackPack Day 2022





Vodácký kurz, 2023



Lyžařský kurz, 2023



Lyžařský kurz, 2024



Naši biatlonisté, 2024



ISF MS přespolní běh, Štrbské pleso 2022



Naši atleti





Erasmus

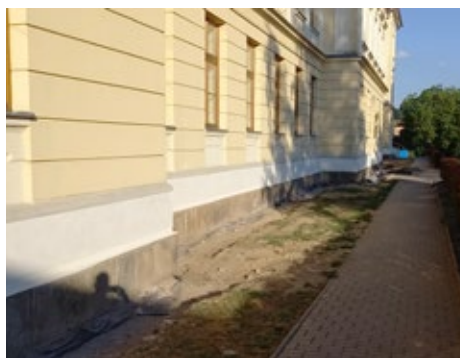
Od roku 2020 jsme zapojeni v programu Erasmus, mobility učitelů KA1 Finsko, Estonsko, Velká Británie, Irsko, Německo, od 2023 Erasmus KA2, zde jsou zahrnuti i studenti: 6 studentů na pobytu ve Švédsku + stínování trenérů na Slovensku, Švédsku a Francii, metodické a jazykové kurzy v Chorvatsku a na Maltě.



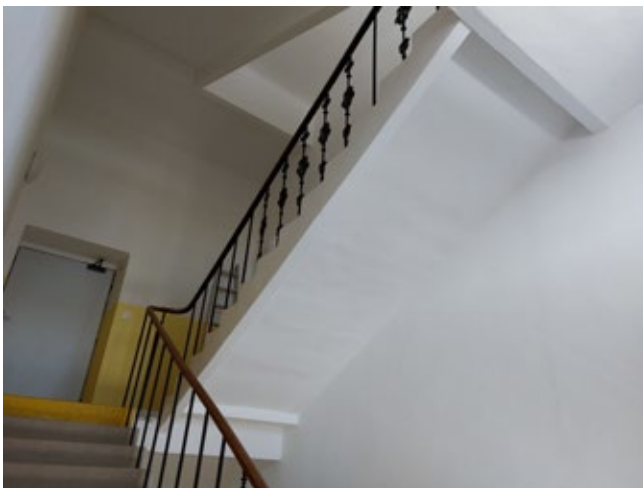
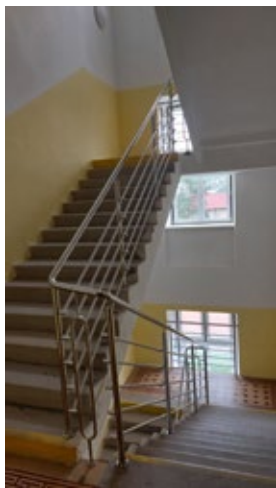
Švédsko, 2024



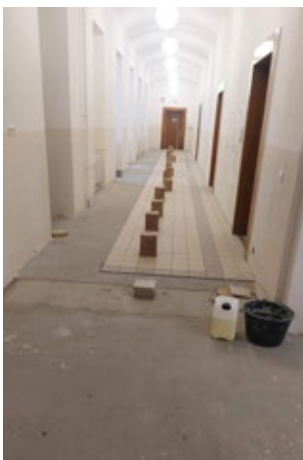




Rekonstrukce zábradlí na bočním schodišti 2023

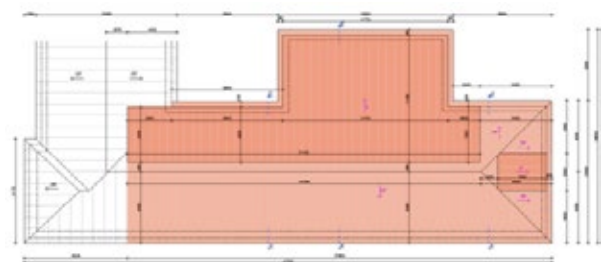


Zajištění statiky a rekonstrukce chodeb





Badatelská půda



Rekonstrukcí půdních prostor vzniknou čtyři nové učebny: Polytechnická dílna pro výuku informatiky, robotiky a internetu věcí, Dílna 3D technologií pro praktické činnosti související s různými 3D technologiemi, Jazyková laboratoř pro moderní výuku cizích jazyků a Multimediální dílna pro přípravu, natáčení a zpracování multimediálních záznamů.

Absolventi 2020–2024

Maturanti 2020

8. A třídní: Mgr. Petra Mičková

Bojanovská Hana, Kocanda Milan, Konečný Matěj, Kužel Vojtěch, Liška Jan, Marek Patrik, Novotný Jakub, Palová Iva, Pazourek Ondřej, Pejchová Andrea, Slámová Zuzana, Šebek Richard, Šípek Jiří, Švarcová Kateřina, Trödler Matěj, Víšková Andrea, Zítka Petr

4. B třídní: Mgr. Jan Rosecký

Bartošová Veronika, Brodinová Markéta, Doskočilová Veronika, Dudová Beata, Janů Dominika, Janů Jitka, Kadlecová Lucie, Kosourová Lucie, Maliová Michaela, Mittermayerová Barbora, Novotná Daniela, Novotná Jitka, Palečková Daniela, Peňáz Ondřej, Štrofová Anna, Vencálková Klára, Zelená Tamara, Dufková Tereza

4. C třídní: Mgr. Pavel Peňáz

Babánková Bára, Bártová Valérie, Brychta Jiří, Černá Veronika, Franzová Emma, Franzová Hana, Gorčíková Natálie, Gregor Tomáš, Horákovský René, Kachlík Marek, Lukešová Tereza, Macková Veronika, Novotná Simona, Peňázová Lucie, Pintera Daniel, Sádlik Lukáš, Slonková Marta, Šaclová Patricie, Šanderová Anna, Vomelová Aneta, Zapletal Jakub, Žůrková Anna, Sochor Jan

Maturanti 2021

8. A třídní: Mgr. Martin Šteidl

Baranyk Matěj, Borková Eliška, Brabcová Aneta, Dobrovolný Ondřej, Dráповá Veronika, Eichlerová Amálie, Hájková Nina, Hudák Vít, Humlíček Pavel, Janů Martin, Kubík Richard, Novotná Klára, Peňázová Hana, Šaclová Barbora, Ševčíková Tereza, Šustr Vojtěch, Tulisová Kristýna, Zdražilová Kristýna, Zelený David, Zeman Stanislav

4. B třídní: PhDr. Lenka Drdlová

Ammer Matyáš, Babánek Adam, Doležalová Zuzana, Dostálová Barbora, Dvořáčková Dana, Hájek Jan, Hanušová Štěpánka, Houdek Petr, Hudec David, Kabrda Josef, Kalovská Viktorie, Mareček Šimon, Mičková Barbora, Pechová Michaela, Peňáz Vojtěch, Pivková Simona, Svrčková Julie, Tachir Martin, Trödlerová Veronika, Trojan Roman, Uhlíř Lukáš

Maturanti 2022

8. A třídní: Mgr. Jana Dvořáková

Bartoňová Adéla, Bártová Alexandra, Bláhová Marie, Borková Veronika, Černá Zuzana, Dvořáček Jakub, Horáková Tereza, Humlíčková Jana, Chalupská Adéla, Chrást Lukáš, Chroustová Martina, Chroustovský Filip, Klapáčová Tereza, Krejčí Eliška, Maděrová Veronika, Jež Václav Josef, Novotná Veronika, Novotný Jakub, Oravcová Eliška Marie, Pejchalová Ludmila, Peňáz Šimon, Podařilová Beáta, Polnický Ludvík, Šaclová Adéla, Šípek Daniel, Šolcová Veronika, Tuček Josef, Václavíková Kristýna, Zítka Jakub

4. B třídní: Mgr. Pavlína Macová

Bártová Lenka, Bonaventura Lukáš, Chráková Eva, Janíčková Barbora, Koutník David, Malenovský Šimon, Mošnerová Eva, Mrázková Božena, Navrátilová Simona, Novotná Veronika, Ondřejková Kateřina, Polnická Jitka, Slámová Taťána, Suchý Sebastian, Svobodová Lucie, Špinarová Karolína, Štěpnička Kryštof, Tomášková Veronika, Večeřová Karolína, Vondráková Dita, Vránová Iva

Maturanti 2023

8. A třídní: Mgr. Hana Krčilová

Bednář Jiří, Brázdilová Barbora, Kubíková Valerie, Černý Michael, Dufek Jan, Hrubec Simon, Hudec Lukáš, Humlíčková Markéta, Chodilová Johanka, Jež Jiří, Kadlecová Lucie, Konečný Filip, Křesadlová Adéla, Maca Tomáš, Novotný Adam, Novotný Marek, Pala Jiří, Peňázová Veronika, Procházka Tomáš, Prosecký Jan, Smetana Ondřej

4. B třídní: Mgr. Beneš Martin, Ph.D.

Bantianidis Athanasios, Budig Matouš, Dostálová Kristýna, Hradilová Jolana, Hubertová Blanka, Janečková Šárka, Janíčková Iveta, Janů Justina, Juříčková Alžběta, Kabrda Jonáš, Knapová Eliška, Konvalinková Hana, Kubíková Hana, Kučerová Markéta, Pecha Zbyněk, Peňáz Vít, Pokorná Karolína, Puškášová Gabriela, Srnská Patricie, Stoklasová Zuzana, Šípková Karolína, Štveráčková Adéla, Tobiáš Adam, Žáková Apolena

Maturanti 2024

8. A třídní: Mgr. Marie Petrová

Bláhová Daniela, Blahová Hana, Budigová Rozárie, Hájek Vojtěch, Hradil Eliáš, Chrást Pavel, Janů Klára, Kalábová Ivana, Kalášek Adam, Marečková Ema, Mucha Vojtěch, Nepustilová Kateřina, Ohrazdová Veronica Marie, Pejchal Josef, Peňázová Alena, Pilná Klára, Starý Michal, Štempel Lukáš, Tomáš Kryštof, Vařejková Anna

4. B třídní: Mgr. Eva Řádková

Fleková Alžběta, Freiwald Peter, Harvánková Michaela, Chrást František, Chrástová Eva, Jelínek Filip, Kosourová Simona, Malečková Barbora, Miková Tereza, Pavlišová Tereza, Pinterová Michaela, Polnická Marie, Pospíchalová Lucie, Ptáčková Ludmila, Sedláková Eliška, Starý Jan, Šejnohová Eliška, Šlechtová Gabriela, Vašíková Kateřina

4. C třídní: Mgr. Monika Marshallová

Bureš Vojtěch, Dočkal Daniel, Doležal Jakub, Dvořáčková Denisa, Horáková Adéla, Jirků Adam, Kamarád Vít, Malušek Daniel, Pospíchal Vítek, Střešňáková Veronika, Vodičková Denisa, Kamarád Jan, Cikánková Anita Klára, Orálková Kamila, Milán Jakub

Zaměstnanci školy 2015–2024

Vyučující:

Mgr. Martin Beneš, Ph.D. (od 2015, Ma+Che), Mgr. Petra Brychová (od 2019, Tv+TSP), Mgr. Hana Bubáková (od 2023, Tv+Nj), Mgr. Miloš Bukáček (M+Ze+Inf), PaedDr. Blanka Čonková (od 2019, Aj+Tv), Mgr. Pavel Dostál (od 2017, Čj+Rj), PhDr. Lenka Drdlová (Čj+Dě), Bc. Josef Dvořák (od 2022, Inf), Mgr. Josef Dvořák (do 2018, Aj), MgA. František Dvořák (Hv), Mgr. Jana Dvořáková (Ma+Fy), David Fraser (2016 až 2018, RM Aj), PhDr. Hana Hronová (Bi+Fil), Mgr. Petra Ježová (od 2023, Šj+ZSV), Mgr. Dagmar Kadlecová (Čj+Nj), Mgr. Ivana Kadlecová (do 2019, Tv+Rj), Mgr. Jiří Kašík (od 2019, Fy+Ma+Inf), Mgr. Zuzana Koutná (od 2016 do 2018, Bi+Tv), Mgr. Vlastislav Kopecký (od 2023, Fy+Bi), Mgr. Lucie Kopicová (od 2023, Che+Čj), Mgr. Hana Krčilová (ZSV+Dě), Ing. Roman Krejčí (do 2019, Aj), Mgr. Ondřej Maca (od 2021, Che+Inf), Mgr. Pavlína Macová (Ma+Dg), Yulia Mahdich (od 2022, RM Rj), Mgr. Jiří Maděra (Tv+Zsv), BA. David Marshall (od 2018, RM Aj), Mgr. Monika Marshallová (Aj+Nj+Tv), Mgr. Petra

Mičková (Bi+Ze), Mgr. Miloš Okurka (Ma+Tv), Mgr. Květa Palová (Bi+Che), PaedDr. Lenka Pánková (od 2020 do 2022, Rj+Aj), Bc. Michal Pečínka (od 2022, Aj), Mgr. Pavel Peňáz (Dě+Zsv), Mgr. Marie Petrová (Čj+Aj), Mgr. Lenka Prokopová (do 2022, Čj+Vv), Mgr. Zora Prokopová (od 2022 do 2023, Vv+Dě), Mgr. Tomáš Průdek (od 2020, Aj), Mariana Rockwell (od 2014 do 2016, RM Aj), Mgr. Jan Rosecký (do 2022, Ma+Fyz+Inf), Mgr. Eva Řádková (Čj+Nj), Mgr. Jarmila Sklenářová (do 2020, Aj+Rj), Mgr. Miroslav Sláma (do 2019, Inf), Mgr. Lukáš Smetana (do 2017, Tv), Mgr. Daniela Šimková (od 2023, Rj+Zsv), Mgr. Martin Šteidl (Aj+Ma), Mgr. Vojtěch Štěpnička (od 2022, Čj+Dě), Mgr. Helena Šustrová (Frj+Ze), Mgr. Josef Vaněk (do 2023, Tv+M), Mgr. Eva Vaňková (do 2023, M+ Fy), Mgr. Jaroslav Vitek (od 2023, Čj+Aj), Mgr. Jarmila Vlčková (od 2023, Ma+Hv), Mgr. Petra Zemanová (od 2023, Vv)

Trenéři:

Mgr. Dušan Augustiňák (do 2018, klasické lyžování), Mgr. Gabriela Bojanovská (od 2024, atletika), Bc. Jan Burian (od 2018 do 2022, biatlon), Kristýna Černá (od 2017 do 2018, biatlon), Mgr. Vladimír Červenka (od 2022, biatlon), Ing. Petra Červenkova (od 2022, biatlon), Mgr. Hana Homolková (od 2024, atletika) Petr Hubáček st. (atletika), Mgr. Petr Hubáček (atletika), Tomáš Janů (od 2021 biatlon), PaedDr. Stanislav Joukal (od 2017 do 2022, atletika), Mgr. Marek Kovačič (do 2016, klasické lyžování), Šimon Mareček (od 2022 do 2023, atletika), Bc. Karel Srnský (od 2022, cyklistika), Mgr. Anna Starega (od 2019 do 2021, klasické lyžování), Marek Starý (od 2023, fotbal), Luboš Střešňák (od 2023, fotbal), Bc. Jiří Šacl (od 2021 do 2023, atletika), Bc. Barbora Tomešová (od 2018 do 2020, biatlon), Mgr. Jiří Václavík (biatlon), Mgr. Jiří Žák (klasické lyžování), Mgr. Michal Žák (od 2016 do 2022, biatlon)

Správní zaměstnanci školy:

Klára Dudková, DiS. (asistentka ředitele), Bohumil Jandourek (do 2024, školník), Radka Háková (do 2018, uklízečka), Lenka Mifková (od 2023, účetní), Zdeněk Pelán (od 2024, technický pracovník – školník), Bc. Lenka Procházková (od 2021, asistentka ředitele), Soňa Pustinová (od 2023, uklízečka), Ing. Petra Stará, Dis. (ekonomka), Jana Šedá (uklízečka), Lenka Švandová (uklízečka), Jana Záluská (od 2017, uklízečka)

Správa školní sítě byla zajišťována firmou SATT s.r.o., Bc. Jiří Padalík

Zaměstnanci školy 28. 8. 2023



horní řada zleva: M. Starý, B. Jandourek, J. Šacl, M. Šteidl, J. Vítek, M. Bukáček, M. Beneš, P. Peňáz, T. Průdek, V. Červenka, F. Dvořák, P. Hubáček, P. Hubáček, J. Maděra

druhá řada zleva: P. Brychová, M. Petrová, T. Janů, J. Václavík, M. Marshallová, O. Maca, L. Mířková, P. Macová, P. Stará, P. Mičková, E. Řádková, J. Dvořák, P. Červenková, A. Zavřelová, P. Dostál

třetí řada zleva: P. Zemanová, P. Ježová, L. Kopicová, V. Štěpnička, J. Vlčková, J. Dvořáková, L. Drdlová, D. Kadlecová, J. Šedá, J. Záluská, L. Švandová, J. Mahdich, H. Šustrová, K. Palová

spodní řada zleva: V. Kopecký, M. Pečínka, H. Bubáková, D. Šimková, L. Procházková, H. Krčilová, B. Čonková, H. Hronová, D. Marshall, J. Kašík, M. Okurka

Oslavy podpořili:

Ambrož Stanislav, Zedník Libor, Kuchařová Alžběta, Ing. Chodil Štěpán, Mgr. Ing. Petr Josef, Šišková Dagmar, Hoskovcová Helena, Novotný Václav, Filip Suchý, Buchtová Alena, Hesová Ivana, Lukášek Petr, MUDr. Krejčí Radim, Beníšková Petra, Herasimenko Nataliia, Šmardová Lenka, Jelínek Vladimír, Šejnohová Rostislava, Šedá Olga, Dušková Barbora, Smékal Jaroslav, Junová Martina, Librová Lenka

Partneři oslav:



Lékárna U Salvátora - Mgr. Nováková Jana

<https://www.alphega.cz/057709>



ZLINER s.r.o. (Vodičkovi)

<https://zliner.cz/>



Město NMnM

<https://www.nmnm.cz/>



Elektrokola

<https://www.elektrokola.cz/>



TS služby s.r.o.

<https://tssluzby.nmnm.cz/>



harst agency s.r.o.

<https://www.dobra-reklama.com>

SRPG – výbor



PKS holding a.s.

<https://www.pks.cz/cs/>



STAREDO s.r.o.

<https://www.staredo.cz/>



MOREAU AGRI VYSOČINA, spol. s r.o.

<https://www.moreauvysocina.cz/>



VODÁRENSKÁ AKCIOVÁ SPOLEČNOST, a.s.

<https://vodarenska.cz/divize-zdar-nad-sazavou/>

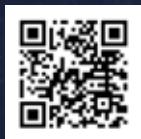
Na tvorbě se podíleli: Mgr. Pavel Peňáz, Mgr. Miloš Bukáček, Mgr. Jiří Maděra, PhDr. Lenka Drdlová

Grafická úprava: harst agency s.r.o.

Autoři fotografií: Archiv GYNOME, Eliška Skuhrovcová, Marek Ambrož

Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě

Leandra Čecha 152
592 31 Nové Město na Moravě



gynome@gynome.cz

www.gynome.cz