

VY_12_INOVACE_CJ_PTR_28

Učební materiál

Sada: Čtenářská gramotnost

Téma: Zábavná literatura

Autor: Mgr. Marie Petrová

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: kvarta – NG

Využití: Učební materiál pro opakování a procvičení učiva.

Anotace: Pracovní list opakuje základní informace o zábavné literatuře. Nejdříve student pracuje s teoretickými poznatky a následně pracuje s texty v učebnici a plní zadané úkoly. Za domácí úkol lze vytvořit krátký příběh ve vazbě na procvičované učivo.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zábavná literatura

1) Co je podle tebe zábavná literatura? Uveď tituly, které sem podle tebe patří. Která kniha tě hlasitě rozesmála?

2) Znáš nějaké české humoristy? _____

3) Definuj pojmy:

Sarkasmus, ironie, parodie, aforismus, epigram, anekdota, černý humor

-krátká útočná báseň, mistrem této formy byl např. K. H. Borovský _____

-od slova řezání do masa, kousavá řeč, zesílená ironie _____

-vyslovení skutečnosti jinak, než se míní _____

- krátké vyprávění s cílem pobavit _____

-nachází komično ve vážných až drastických situacích _____

-přetvoření původního obsahu do směšné formy _____

-krátké rčení, které vede k hlubšímu zamyšlení, ale může i pobavit _____

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4) Práce s literárními texty v učebnici (třída se rozdělí na dvě skupiny A a B):

- skupina A si přečte text v učebnici **Pan Preble se zbavuje manželky**

a) Zamysli se nad titulem, co od příběhu očekáváš?

Po přečtení:

b) Na jakém druhu humoru je založeno vyprávění této povídky?

c) Co víš o panu Preblovi? (věk, vzhled, povolání)

d) Kolik postav v ukázce vystupuje? Jak hodnotíš manželku pana Preble?

e) Převyprávěj příběh spolužákovi. Dbej na kulturu mluveného projevu.

f) Vytvořte společně krátký příběh, ve kterém zaměníte role. Paní Preblová se zbavuje manžela poté, co se doví o jeho nevěře.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- skupina B si přečte text v učebnici **Hovor s malým Mílou**

a) Zamysli se nad titulem. Co od příběhu očekáváš?

Po přečtení:

b) Jaký druh humoru se zde vyskytuje?

c) Co víš o hlavních postavách? (věk, vzhled povolání)

d) Jakou pohádku ti část příběhu připomíná?

e) Převyprávěj příběh spolužákovi. Dbej na kulturu mluveného projevu.

f) Společně pokračujte v rozhovoru strýce a malého Mildy a pokuste se vymyslet jiný absurdní závěr.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje:

LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. *Čítanka příručka učitele: pro základní školy a víceletá gymnázia 9*. 2007. vyd. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-540-9.

LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. *Čítanka 9: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. 2006. vyd. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-539-9.

Balajka, Bohuslav a kol. *Přehledné dějiny literatury I*. 1992.vyd. Praha: Edice Maják, 1992. ISBN 80-04-25316-4.