

VY_12_INOVACE_CJ_RA_22

Učební materiál

Sada: Čtenářská a informační gramotnost

Téma: Farma zvířat

Autor: Mgr. Eva Řádková

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: prima – NG

Využití: Učební materiál pro literaturu

Anotace: Pracovní list lze využít při práci v rámci referátu o knize G. Orwella. Tématicky se zaměřuje na pojmy demokracie a diktatura. Mezipředmětové souvislosti korespondují s občanskou výchovou, dějepisem a zeměpisem.

Struktura PL vychází z modelu E U – R (evokace, uvědomění, reflexe).

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

A. Co vím, nebo co si myslím, že vím?

- Co napovídá název knihy *Farma zvířat* o jejím obsahu? Vypiš svoje návrhy:

- Zvířata vystupují v bajkách, kde se chovají jako lidé. Jaké vlastnosti bys přisoudil následujícím zvířatům?



pes –

prase –

kůň –

slepice –

ovce –

osel –

krkavec –

- Co si spojuješ s pojmy *demokracie* a *diktatura*? Doplň do T-grafu následující pojem

demokracie

D

diktatura

- V kolektivu lidí vznikají různé vztahy podle toho, jaké má kdo ve skupině postavení, jak se chová k ostatním a jak se ostatní chovají k němu. Jaké činnosti jsou podle tvého názoru spojeny s následujícími rolemi v určité skupině? Vyjádři dějovými slovesy:

vůdce

mluvčí

pasivní člen

vizionář

rebel

pomocník

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- *Napadají tě ještě jiné role ve skupině? Doplň:*

B. Co se dozvím?

Zodpověz otázku k textu v příloze:

- *Jaká zvířata v textu vystupují?*



- *Jaké vlastnosti jednotlivá zvířata mají, jak se chovají?*

<u><i>zvíře</i></u>	<u><i>vlastnost</i></u>	<u><i>chování</i></u>
---------------------	-------------------------	-----------------------

- *Jakou mají úlohu ve skupině?*

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- *Vyhledej v textu, jakými pravidly se zvířata řídila. Vysvětli, co znamenají.*

- *Podle uvedených definic vysvětli, jak se měnila forma vlády na farmě, čím se vyznačovala a kdo představoval moc.*

Demokracie (řecky δημοκρατία, vláda lidu, původně z řeckého δημοσ (demos), lid a κρατειν (kratein), vládnout) je forma vlády, případně státu, ve které je zdrojem moci lid.
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Demokracie>

Diktatura je autoritativní (nedemokratická) forma vlády. Politická moc je neomezeně držena diktátorem nebo politickou skupinou.

- *Proč chtěla zvířata změnu? Podařilo se jim změny dosáhnout? Proč ano/ne?*

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

C. Co si myslím?

- *Jaké role ve skupině mají tvoji spolužáci v kolektivu vaší třídy? Jak se tyto role projevují?*

- *V čem se projevuje svoboda a nesvoboda v současné české společnosti? Vypiš příklady:*

SVOBODA

NESVOBODA

- *Vytvoř pětílístky ke slovu demokracie a diktatura:*

DEMOKRACIE

DIKTATURA

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- *Vyhledej v historii a současnosti příklady demokratických a totalitních států a napiš, kde se nacházejí.*

STÁT	KONTINENT	FORMA VLÁDY	STOLETÍ
------	-----------	-------------	---------

Zdroje:

<http://www.google.cz/>

http://cs.wikipedia.org/wiki/Farma_zvířat

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Diktatura>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha

Příběh se odehrává na poměrně malé farmě, kterou vlastní pan Jones. Na farmě jsou mimo pana Jonese také psi, kočky, prasata, ovce, krávy, koně, osel, myši, holubi, kozy a kachny. Jednoho dne se pan Jones opil a zapomněl zvířata zavřít. Ta se sešla ve stodole a prase Major vyprávělo o revoluci, která jednou přijde. Naučil zvířata zpívat píseň Zvířata Anglie

*Za několik dní zemřel, ale po jeho smrti se zvířata vzbouřila a vyhnala pana Jonese. Tím začala revoluce. Potom prasata oznámila, že umí psát a číst a že přejmenují Panskou farmu na Farmu zvířat a napsala na vrata sedm příkázání, která zní asi takto: **Každý, kdo chodí po dvou nohách, je nepřítel. Každý, kdo chodí po čtyřech nohách nebo má křídla, je přítel. Žádné zvíře nebude chodit oblečené. Žádné zvíře nebude spát v posteli. Žádné zvíře nebude pít alkohol. Žádné zvíře nezabije jiné zvíře. Všechna zvířata jsou si rovna.***

*Ovce si to nedokázaly zapamatovat, a tak je prasata musela naučit jednodušší příkázání, které znělo: **4 nohy dobré, 2 nohy špatné.** Potom se zvířata pustila do prací na statku, jen prasata toho moc nedělala. Přesto jim vše šlo mnohem lépe než dříve. Podařilo se jim také v bitvě u kravína odrazit první útok lidí. Za čas se narodila štěňata, ale hned po odkojení si je vzalo prase Napoleon na výchovu. Takhle to šlo dál, dokud další prase, Kuliš, nenakreslil náskres větrného mlýna. Napoleon byl proti už od začátku, ale Kuliš měl navrch. Když měl náskres hotový, na pravidelném nedělním shromáždění mělo dojít k hlasování o jeho stavbě. Kulišovo nadšení zvířata uchvátilo, avšak před zahájením hlasování Napoleon náhle přivolal devět psů – dorostlých převychovaných štěňat – a vyhnal Kuliše z farmy pryč.*

Zvířatům se to nelíbilo, ale bála se psů, a tak nic neříkala. Poté Napoleon rozhodl, že se mlýn začne stavět. Stavba byla obtížná, ale zvířata dělala, co mohla. Téměř dokončený mlýn shodila vichřice. Napoleon však prohlásil, že viníkem je Kuliš, který se uchýlil na sousední farmu a organizuje sabotáže. Následně byly veškeré nezdary přičítány Kulišovi. Řada zvířat byla obviněna ze spolupráce s ním a odsouzena k smrti. Napoleonův pomocník, prase Pištík, měnil postupně příkázání. Zvířatům to připadalo divné, ale Pištík jim říkal, že se pletou, že mají špatnou paměť. Nakonec zvířata uznala, že má pravdu. Mezitím došlo k dalšímu útoku lidí, při němž byl opět zničen téměř hotový mlýn.

*Prasata postupně soustřeďovala větší a větší moc, až nakonec vládla v čele s diktátorem Napoleonem ještě přísněji než lidé. Přeúčila ovce jejich příkázání na: **4 nohy dobré, 2 lepší a začala chodit po dvou.** Sedm příkázání nakonec změnila v jedno: **Všechna zvířata jsou si rovna, ale některá jsou si rovnější.***

Příběh vrcholí hostinou, na které jsou společně prasata a lidé – delegace sousedních farmářů. Zvířata hostinu sklesle pozorují oknem. Lidé obdivují přísný režim, jaký prasata ostatním zvířatům nastolila a Napoleon slavnostně oznamuje přejmenování Farmy zvířat na Panskou farmu. Zvířata shledávají, že již nelze odlišit prasata od lidí.