

VY_12_INOVACE_CJ_PTR_09

Učební materiál

Sada: Čtenářská gramotnost

Téma: Prokletí básníci

Autor: Mgr. Marie Petrová

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: kvarta - NG

Využití: Učební materiál pro rozšíření a prohloubení učiva.

Anotace: Pracovní list je zaměřen na zopakování nejznámějších básníků z přelomu století. Předpokládá se práce s textem a sledování filmu Úplné zatmění, které pomůže lépe pochopit vztah Verlaina a Rembauda.

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prokletí básníci

1) Vysvětli, co označuje pojem „prokletí básníci“.

2) Na základě popisků urči, o které básníky šlo:

a) Jeho tvorba vznikla v raném mládí (mezi 16. a 20. rokem). Často utíkal z domova a toulala se. Měl bouřlivý vztah s jedním francouzským básníkem, který jej v hádce postřelil. Měl amputovanou pravou nohu. Jeho nejznámější dílo *OPILÝ KORÁB* a *SEZÓNA V PEKLE*.

b) Jeho nejlepší básně jsou shrnuty ve sbírce *KVĚTY ZLA*. Za jejich vydání byl odsouzen pro poškozování dobrých mravů. Znovu objevil barokní motivy ošklivosti a pomíjivosti lidského života.

c) Jako jedináček byl citově závislý na své matce. Oženil se, ale manželství se rozpadlo v důsledku básnickova bouřlivého vztahu s jiným básníkem. V roce 1995 byl o jejich vztahu natočen film *Úplné zatmění*.

3) Přečti si ukázkou na str. 63.

a) Jak na tebe báseň působí? _____

b) Jaké barvy se ti vybavují? _____

c) S čím básník srovnává zdechlinu? _____

d) Jistě jsi někdy viděl/a zdechlé zvíře ve stadiu rozkladu. Co tě víc ohromilo – báseň, či realita?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4) Který překlad Verlainovy básně Žena a kočka se ti nejvíc líbí? Svůj názor zdůvodni.

5) Za domácí úkol napiš úvahu na téma Ošklivost (Co je ošklivost – objektivní hodnota, či subjektivní zdání?)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6) Poslechni si první 3 strofy básně Spáč v úvalu.

Jaké pocity v tobě báseň vyvolává?

Jak na tebe působí závěr básně?

Na kterou historickou událost básník reaguje?

7) Přečti si některou z básní na str. 66-67. Líbí se ti? Zdůvodni.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8) Společně se podívejte na film Úplné zatmění. Napiš recenzi filmu dle svého názoru.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použitá literatura:

LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. *Čítanka příručka učitele: pro základní školy a víceletá gymnázia* 9. 2007. vyd. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-540-9.

LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. *Čítanka 9: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. 2006. vyd. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-539-9.