



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_CJ_PTR_06

Učební materiál

Sada: Čtenářská gramotnost

Téma: Karel Havlíček Borovský

Autor: Mgr. Marie Petrová

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: kvarta - NG

Využití: Učební materiál pro opakování a prohloubení znalostí.

Anotace: Materiál je vhodný pro zopakování základních znaků realismu a zejména se soustředí na zopakování učiva o K.H. Borovském. Studenti se podrobněji seznamují také s jeho tvorbou. Práce s textem a pojmy – epigramy, alegorizace. Předpokládá se práce s internetem.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Realismus v české literatuře

Karel Havlíček Borovský

1) Práce s internetem:

Vyhledej informace o K. H. Borovském a zapiš zajímavosti o jeho životě a díle:

2) Co je epigram?

Zapiš jeden, který tě zaujal (s. 44), nauč se jej z paměti a pokus se vyložit jeho význam vlastními slovy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3) Vytvoř vlastní epigram, který kritizuje:

a) zápornou lidskou vlastnost _____

b) společenský nešvar (např. korupci) _____

c) Komu byly epigramy věnovány? _____

4) Poskládej pomíchaná písmena, aby ti vyšla Havlíčkova díla:

Sgetoyrkeiléle _____

Vrákrlláa _____

5) Pamatuješ si děj Krále Lávry? _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6) Vysvětli pojmy:

ateismus _____

antiklerikalismus _____

satira _____

ironie _____

sarkasmus _____

alegorie _____

7) Přečti si Křest sv. Vladimíra (s. 44-45). O čem je? _____

8) Kdo byl Perun? _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9) Dolož, jak je téma alegorizováno (ukrytý mysl). _____

10) Která pasáž je podle tebe kriticky nejúčinnější? _____

11) Vyhledej v textu lyrizované reflexe (tzn. hodnotící obrazy), dnes okřídlená rčení (např. Tak to chodí na tom světě...) _____

12) Vyhledej v textu obraty, které patří do lidové mluvy (vulgarismy, frazeologismy atp.) _____

13) Vysvětli, co je křest. Proč se lidé nechávají pokřtíti? _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14) Skladba Křest sv. Vladimíra zůstala nedokončená, proto je možná dvojí interpretace názvu. Jaká? _____

15) Okomentuj:

Tak to chodí na tom světě

Každou chvíli jinak,

Dneska ctí tě za svatého,

Zejtra budeš sviňák! (Křest svatého Vladimíra)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje:

LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. *Čítanka příručka učitele: pro základní školy a víceletá gymnázia 9.* 2007. vyd. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-540-9.

LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. *Čítanka 9: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia.* 2006. vyd. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-539-9.

Balajka, Bohuslav a kol. Přehledné dějiny literatury I. 1992.vyd. Praha: Edice Maják, 1992. ISBN 80-04-25316-4.