

VY_12_INOVACE_CJ_PTR_02

Učební materiál

Sada: ***Čtenářská gramotnost***

Téma: Indián v literatuře

Autor: Mgr. Marie Petrová

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: kvarta - NG

Využití: Učební materiál pro prohloubení a procvičení učiva.

Anotace: Materiál je vhodný pro rozšíření znalostí o indiánech a seznámení se s indiánskými zvyky. Studenti rozebírají jednotlivé autory indiánské literatury a diskutují téma etnocentrismus. Nová terminologie, seznámení se s životem a tvorbou E. A Friče aj. V. Sládka. Předpokládá se i práce s internetem.

Indián v literatuře

Cíl: prohloubení znalostí o indiánech (zejména osudy amerických Indiánů), J.V. Frič a J.V. Sládek – jako autoři indiánské literatury, práce s textem, terminologie

1) Uveď 5 znaků, které jsou typické pro indiány:

2) Kolik příběhů o indiánech znáš? (film, kniha, autor) _____

3) Vysvětli následující pojmy:

kuvede _____

puritán _____

cestopis _____

memoáry _____

etnocentrismus _____

multikulturní výchova _____

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4) „*Ó Velký duchu, pomoz mi, aby se v mém srdci neusadil strach.*

A především, Ó Bože mého lidu a mé duše, pomoz mi, abych byl člověkem.“

(Seton, Poselství rudého muže)

Zamysli se nad citátem (zejm. nad zvýrazněnou částí) a popiš, co tím autor zřejmě myslel.

5) Které indiánské kmeny znáš? Vyhledej podrobnější informace o dvou z nich. Uveď zdroje, ze kterých

jsi čerpal: _____

6) Proved' výtah z čítanky a zapamatuj si nejdůležitější informace z Fričova života:

7) Co pro Friče znamenali indiáni v dětství? (Vycházej z ukázky s. 9)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8) Josef Václav Sládek 1845-1912

- jeho život spojovaly zásady tzv. _____ i _____
- překladatel z angličtiny (přeložil více než _____ Shakespearových dramát)
- je považován za zakladatele _____
- v Severní Americe strávil 2 roky (práce na lodi, novinář, učitel), odtud posílal příspěvky do novin a časopisů
- chápal indiány jako svobodný a ušlechtilý národ, který marně bojuje o přežití
- upozorňuje na jejich vstřícnost a pohostinnost

9) Na základě ukázky popiš, jakým stylem je text napsán, a uveď příklady neobvyklého jazyka:

10) Vyhledej na internetu své znamení podle indiánského zvěrokruhu. Souhlasíš s popsanou charakteristikou? Diskutujte ve skupinách. _____

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11) Učitel donese tolik čistých papírů, kolik je ve třídě žáků. Na každý papír se napíše jméno žáka a nechá se kolovat po třídě s tím, že každý napíše jedno přídavné jméno (nebo krátkou větu), vystihující tohoto spolužáka.

Popisy se nesmí opakovat.

Na závěr každý dostane papír se svým jménem a charakteristikou. Je na třídě, zda se chtějí o výsledek podělit nebo nad ním nějak diskutovat.

Upozorníme třídu, že se nesmí psát vulgárně, ani nikoho záměrně zraňovat!!!!



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použitá literatura:

LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. *Čítanka příručka učitele: pro základní školy a víceletá gymnázia 9*. 2007. vyd. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-540-9.

LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. *Čítanka 9: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. 2006. vyd. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-539-9.