

VY_12_INOVACE_CJL_DRD_13

Digitální učební materiál

Sada: Komplexní jazykové a stylistické rozbory pro vyšší gymnázium

Téma: Jazykový rozbor – neumělecký text

Autor: PhDr. Lenka Drdlová

Předmět: Český jazyk

Ročník: 2. ročník VG

Využití: Prezentace určená pro procvičení a opakování učiva

Anotace: Materiál opakuje a procvičuje informace z oblasti jazykového stylu publicistického, z oblasti fonetiky, tvarosloví, tvoření slov, syntaxe.

O mém životě v nejchudších zemích světa

Rodina Denisy Augustinové žije kočovnickým životem. S manželem a čtyřletou dcerou cestují po chudých oblastech celého světa, kde zachraňují děti. Humanitární organizaci Magna založili před dvanácti lety na Slovensku, ale už pět let ji budují také v Česku. Práci Denisy a jejího muže před časem ocenil i režisér filmu Nickyho rodina o zachránci židovských dětí Nicholasi Wintonovi – v závěru snímku manžele označil za Wintonovy pokračovatele.

Co všechno děláte v rámci Magny?

Především zachraňujeme a léčíme děti a jejich rodiny v krizových oblastech světa, bojujeme proti hladu a podvýživě, během humanitárních krizí renovujeme nemocnice, očkujeme, provozujeme nutriční centra pro podvyživené děti. Zachraňujeme třeba čtyřleté děti, které mají tři kila a hrozí jim smrt.

Máte i adopce na dálku, ale trochu jinak nastavené, než je běžné. Nejsou cíleny na konkrétní dítě.

My máme podporu na jedno dítě, ale peníze rovnoměrně rozdělujeme i mezi ty, které donora nemají. Náš největší program je ‚Magna zachránce‘, kdy člověk za minimální měsíční poplatek může pomáhat a zachraňovat děti spolu s našimi humanitárními pracovníky ve všech našich programech. Pravidelná pomoc je velmi důležitá. Dárce pak každý měsíc dostává informaci, koho konkrétně ten měsíc a čím zachránil.

Úkoly k větnému rozboru:

1) Urči počet vět v prvním souvětí druhého odstavce.

V tomto souvětí označ všechny základní skladebné dvojice.

2) V následujících spojeních urči druh přívlastku. Některé typy přívlastků v textu chybí; uveď které a pokus se přidat příklady.

kočovnickým životem, režisér filmu, za minimální měsíční poplatek

3) Ve větě „**Pravidelná pomoc je velmi důležitá.**“ urči přesně všechny větné členy.

4) Rozděl následující slova do skupin podle způsobu jejich tvoření:

nejchudších, informaci, čtyřletou, kočovnickým, centra, zachránci, především, renovujeme, podvýživě, donora

5) Vyber z následujících charakteristik tu, která se vztahuje ke slovu **nutriční**.

- vztahující se k chovu nutrií
- označení pro druh krevního rozboru
- vztahující se k výživě
- zabývající se vrozenými vadami srdce

- 6) Zapiš foneticky slova **pět, světa, dítě, měsíc**.
Vysvětli možnosti výslovnosti grafému **ě** v češtině
- 7) Podle textu urči, kdo to je **donor**. Znáš nějaké
synonymum pro dané slovo?



8) Kdo to je Nicolas Winton?



Obr. 2

8) Britský občan, který v roce 1939 zachránil z území Československa 669 převážně židovských dětí před transportem do koncentračních táborů tím, že jim zajistil odjezd vlakem do Velké Británie.

Zdroje:

MF Dnes: ONA Dnes. Praha: Mafra, 2013, roč. 2013, č. 12. ISSN 1210 1168.

s. 10-13, O mém životě v nejchudších zemích světa, autorka Renata Kalenská

[cit. 2013-03-25]

Obr. 1: Microsoft PowerPoint klipart

Obr. 2:

Soubor:Nicholas Winton in Prague.jpg [online]. Wikipedie: Otevřená encyklopedie [cit.2013-05-26]. Dostupné z:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nicholas Winton in Prague.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nicholas_Winton_in_Prague.jpg)

Licence Creative Commons 3.0

Obr. 3: vlastní tvorba – všechna práva vyhrazena

Děkuji za pozornost.



Obr. 3

Gymnázium Nové Město na Moravě