



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_BIO_HR_16

Digitální učební materiál

Sada: Biologie obratlovců

Téma: KROKODÝLI

Autor: PhDr. Hana Hronová

Předmět: Biologie

Ročník: 2.ročník VG

Využití: Prezentace určená pro výklad

Anotace: Materiál vychází ze vzdělávací ze oblasti Člověk a příroda, biologie obratlovců. Žák se seznámí s řádem krokodýli, patřícím do třídy plazů. Dokáže popsat základní znaky tohoto řádu, seznámí se s životním prostředím krokodýlů a nejznámějšími zástupci.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řád: KROKODÝLI (Crocodylia)

VY_32_INOVACE_BIO_HR_16

Vědecká klasifikace

Říše: Živočichové (Animalia)

Kmen: Strunatci (Chordata)

Podkmen: Obratlovci (Vertebrata)

Nadtřída: Čelistnatci (Gnathostomata)

Třída : Plazi (Reptilia)

Řád: Želvy (Chelonia)

Řád: Haterie (Rhynchocephalia)

Řád: Šupinatí (Squamata)

Podřád: Ještěři (Sauria)

Podřád: Hadi (Serpentes)

Řád: Krokodýli (Crocodylia)

Obecná charakteristika

- studenokrevní živočichové, žijí v tropech na celém světě
- tělo kryto rohovitými štíty uloženými na kostěných destičkách
- hlava protažena v rostrum
- kýlovitý ocas
- krátké svalnaté nohy, zadní mohutnější
- srdeční komory rozdělené přepážkou
- živí se obratlovci a mršinami
- člověkem loveni pro kůži

Krokodýl nilský

- Afri
- dél
- 4.z
- čeli
- sam



Obr.1

Aligátor severoamerický

- až 5 m
- tupě
- 4. zuř
- čeli
- živí



Obr.2

Kajman brýlový

- Stř. aj.Amerika
- délka asi
- živí se be
savci



Obr.3

Gaviál indický

- Indi
- dél
- pro
- tlan
- žije
- (sa
- živí



Obr.4

Otázky

- U krokodýlů poprvé ve fylogenezi nedochází k mísení okysličené a odkysličené krve. Proč?

Mají vyvinutou přepážku mezi srdečními komorami.

- Pečují krokodýli o svá mláďata?

Ano, ukrývají a hlídají snůšku vajec.

- Kde se můžete setkat se zástupci krokodýků?

V tropických oblastech celého světa a ZOO.

Zdroje

- Obr.1 Schmidt,M.:*Bazoule sacred crocodiles MS 6709cropped.JPG* [online]. Wikipedie:Otevřená encyklopedie [cit.2013-05-13]. Dostupné z:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bazoule_sacred_crocodiles_MS_6709cropped.JPG?uselang=cs Licence
Creativ commons 3.0
- Obr.2 Jordan,J.: *Alligator in the Okefenokee.jpg* [online]. Wikipedie:Otevřená encyklopedie [cit.2013-05-13]. Dostupné z:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Alligator_in_the_Okefenokee.jpg Licence Creativ commons 3.0
- Obr.3 Soubor: *Spectacled Caiman.JPG* [online]. Wikipedie:Otevřená encyklopedie [cit.2013-05-13]. Dostupné z:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Spectacled_Caiman.JPG Licence Creativ commons 3.0
- Obr.4 Soubor: *Indian Gharial Crocodile Digon3.JPG* [online]. Wikipedie:Otevřená encyklopedie [cit.2013-05-13]. Dostupné z:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Indian_Gharial_Crocodile_Digon3.JPG Licence Creativ commons 3.0

Literatura

- JELÍNEK,J., ZICHÁČEK, V. *Biologie pro gymnázia*. Nakladatelství Olomouc s.r.o. 2006.575 s
- SMRŽ,J., HORÁČEK,I., ŠVÁTORA,M. *Biologie živočichů*. Nakladatelství Fortuna Praha 2004.207 s.
- GAISLER,J.: *Zoologie obratlovců*. Academia Praha 1983.534 s.
- BERGER,J.: *Systematická zoologie*. Nakladatelství Tobiáš, Havlíčkův Brod 1997.223 s.



Děkuji za pozornost.

Gymnázium Vincence Makovského
se sportovními třídami
Nové Město na Moravě