

Přijímací zkouška z českého jazyka (čtyřleté studium)

Diktát

Za technickými památkami Vysočiny

Zájem o technické památky v posledních desetiletích vytrvale sílí. To, co bývalo před sto lety zcela běžné a obyčejné, nám dnes připadá unikátní a zajímavé. Pro Vysočinu jsou charakteristické památky na těžbu kovů, vodní mlýny či staré mosty. Zajímavé jsou také nálezy tzv. kolomazných kamenů.

Tyto kameny sloužily sedlákům k výrobě mazadel pro nápravy jejich vozů. Na plochý kámen přitesaný do podoby mělké mísy se daly smolné borové pařezy a zdechlina zvířete, vše se zapálilo a přikrylo hlínou. Produktem velmi pomalého hoření byla kolomaz, která odkapávala malým otvorem na dně prohlubně do připravené nádoby. Zápach při této výrobě musel být strašný, a tak není divu, že kolomazné kameny byly umísťovány daleko od vesnic při okrajích lesů. Časem se na kolomazné kameny téměř zcela zapomnělo, proto se za znovuoobjevením každého z nich skrývá mnoho hodin náročného pátrání. Však si vyzkoušejte sami, kolik úsilí budete muset vynaložit, abyste objevili některý z námi uvedených kamenů.

Přijímací zkouška z českého jazyka (čtyřleté studium)

Jazykový rozbor

Už dávno je ve světě známo že bulharští venkované se dožívají vysokého věku a jejich zdravotní stav je přitom záviděníhodný a když se pátralo po příčinách ukázalo se že všichni pili po celý život zkvašené mléko.

1. Doplňte **interpunkci** v souvětí.
2. Sestavte **graf** souvětí.
3. Určete **poměry** mezi **větami hlavními**.
4. Určete **druhy vět vedlejších**.
5. U následujících slov určete **slovní druh**:
přitom
všichni
6. Jakým **postupem** bylo **utvořeno** slovo *záviděníhodný*?
7. Slovní spojení *zdravotní stav* je **sousloví**:
 - a) ano
 - b) ne



Další úkoly

1. Určete **větný člen** u **podtržených** slov:
 - a) *Poprosil ho o příspěvek na schůzi.*
 - b) *Tloustnout znamená stárnout.*
 - c) *I při své nezkušenosti jejich lest prohlédl.*
2. Doplňte **čárky**, pokud je to nutné:
 - a) *Byl to tichý mírný člověk.*
 - b) *Vozy označené červeným křížem mohly odvážet raněné.*
3. Je následující věta **jednočlenná**, nebo **dvojčlenná**? Nehodící se možnost **škrtni**.
Celý den sněžilo.
4. Určete **druh věty vedlejší**:
 - a) *Nikdy jsem ho neviděl, aby se mračil.*
 - b) *Šli jsme tiše, abychom ho nepolekali.*
 - c) *Nebude-li pršet, nezmoknem.*
5. Určete **poměr** mezi větami **hlavními**:
 - a) *Musíme ho pochválit, tolik se snažil.*
 - b) *Chytrému napověz, hloupého trkni.*

6. Která z dvojic **není vidová**?

- a) *usmát se–usmívat se*
- b) *napnout–odepnout*
- c) *psát–napsat*
- d) *říct–říkat*

7. Následující větu napište v **trpném rodě**:

Zemětřesení pobořilo mnoho domů.

8. V následujícím souvětí **změňte nevhodný pořádek** slov a text znovu **napište**:

Není pochyby, že parlament schválí navržené usnesení.

9. **Kdo** použil **jako první** slovo *robot*, které se dnes používá v celém světě pro označení umělého člověka?

