

Přijímací zkouška z českého jazyka
(osmileté studium)

Diktát

Dovolená v Egyptě

Rodiče nám připravili výlet do Egypta. Pobyt v zemi nás nadchl. Vydali jsme se jako turisté objevovat pyramidy a chrámy na břehu Nilu. Výstražné tabule nás vyzývaly k opatrné chůzi. Zhlédli jsme třpytivé poklady vylovené z vody a tajemně působily především faraónovy sfingy. Vše jednou skončí, proto jsme si nezapomněli koupit zpáteční lístek a vrátili jsme se domů. Tato dovolená patří mezi nejkrásnější rodinné vzpomínky.



Přijímací zkouška z českého jazyka
(osmileté studium)

Doplňovačka

Dovolená v Eg_pty

Rodiče nám připrav_l_ v_let do Eg_pta. Pob_t v zem_ nás nadchl.
V_dal_ jsme se jako tur_sté ob_vovat pyramidy a chrám_ na břehu
Nilu. Výstražné tabule nás vyz_val_ k opatrné chůz_. _hlédl_ jsme
třp_tivé poklady v_lovené z vody a tajem_ působ_l_ především
faraónov_ sfing_. Vše jednou _končí, proto jsme si nezapom_l_
koupit _páteční lístek a vrátil_ jsme se domů. Tato dovolená patří
mezi nejkrásnější rodi_é v_pomínky.



Přijímací zkouška z českého jazyka

(osmileté studium)

Práce s textem:

Během svého života prodělává každý hmyzí jedinec několik proměn, tzv. metamorfóz. Proměny cvrčků nebo kobylek nejsou tak podivuhodné: larvy vypadají jako zmenšení a bezkřídlí dospělci. Nicméně jejich pevná kostra jim brání v růstu, proto ji musejí několikrát svlékat. Larvy much, slunéček nebo motýlů se dospělému hmyzu vůbec nepodobají. Většinou žijí tam, kde se vylíhly z vajíček, a čas tráví neustálým přijímáním potravy. Několikrát se svlékají, až se nakonec změní v kuklu (ta je někdy uzavřena v zámotku). Ve zdánlivě odpočívající kukle se utváří dospělý jedinec, který nakonec kuklu i zámotek opustí. Délka života dospělého hmyzu je velmi rozdílná.

- 1) Jaká je hlavní myšlenka uvedeného textu?
 - a) Kukla motýlů je uzavřena v zámotku.
 - b) Hmyz mění během života svou podobu.
 - c) Larvy neustále požírají potravu.
- 2) Jedna z následujících myšlenek není obsažena v úvodním textu. Která?
 - a) Slovo metamorfóza znamená proměnu.
 - b) Podoba cvrčků se v průběhu života příliš nemění.
 - c) Dospělý motýl je krásnější než larva.

Jazykový rozbor:

- 3) Ve větě „**Nad krajinou se tichounce snášel poklidný večer.**“ najděte základní skladební dvojici a podtrhněte ji.
- 4) U slova „**poklidný**“ určete předponu, kořen a příponu.
- 5) Slovo „**tichounce**“ nahraďte slovem opačného významu.
- 6) Sloveso „**snášet se**“ napište v: 1. os. j. č. času bud. zp. oznam.
- 7) Určete všechny mluvnické kategorie u podtrženého slova „**nad krajinou**“.

Jiné úkoly:

- 8) Ve kterém řádku se nacházejí samá zájmena?
 - a) já, svůj, onen, takový, jsi
 - b) jeho, každý, ten, kéž, nic
 - c) váš, sám, tak, tento, nikdo
 - d) všechen, můj, jenž, tehle, jaký
- 9) Utvořte věty, ve kterých bude slovo **slepí**:
 - a) podstatným jménem _____
 - b) přídavným jménem _____
 - c) slovesem _____



10) Doplň správně několikanásobný podmět tak, aby souhlasila koncovka v přísudku:

- a) Maruška a _____ plavaly v rybníce.
- b) Vosy a _____ létali na zeleném trávníku.
- c) Talíře a _____ se rozbily.

11) Podle jakého vzoru se skloňuje slovo „úzkost“?

- a) píseň
- b) kost
- c) žena
- d) růže

12) Které z přídavných jmen se skloňuje podle vzoru jarní?

- a) kudrnatí
- b) ryzí
- c) babiččini
- d) krásní

13) Vyberte správnou variantu 5. pádu od slov poslanec a soudce:

- a) poslanče, soudče
- b) poslance, soudce
- c) poslanče, soudce
- d) poslanec, soudce

14) Která řada slov má správně doplněné ě/je? ?

- a) objednat, oběd, vypjetí, objem
- b) objednat, oběd, vypětí, objem
- c) obědnat, oběd, vypětí, oběm

15) Vysvětlete význam podtrženého slova:

- a) Rád si chattuji se svými spolužáky.

- b) Nemáš u sebe cash?

16) Opravte popletená přísloví: (Vzniknou celkem čtyři)

- a) Líná huba je nejlepší kuchař.

- b) Tichá voda dál doskáče.

