

Přijímací zkouška z českého jazyka
(čtyřleté studium)

Diktát

Lékař v pralese

Jaro 1912 jsem strávil v Paříži, kde jsem studoval tropickou medicínu a začal s nákupy pro Afriku. Byla to pro mě velká zkušenost. Dosud jsem se zaměstnával výhradně duševní prací, teď jsem musil shánět potřebné věci. Chodil jsem po obchodech, vybíral zboží, prohlížel dodávky a účty, plnil bedny, sepisoval přesné seznamy. Co mě stálo času a námahy, než jsem měl pohromadě nástroje, léky a vše, čeho je zapotřebí k zařízení nemocnice. Také jsme společně se ženou dělali nákupy pro naši domácnost v pralese.

Abych pro svůj podnik shromáždil nezbytné peněžní prostředky, podnikal jsem v okruhu svých známých prosebné návštěvy. Bylo obtížné získat je pro dílo, které se ještě nemohlo vykázat svými úspěchy a bylo prozatím jen záměrem. Většina mých přátel mně pomohla prohlášením, že něčím přispějí i na tak dobrodružný plán, protože vychází ode mě. Samozřejmě jsem také zažil, že tón, s nímž jsem byl přijat, se změnil, jakmile vyšlo najevo, že jsem nepřišel jako návštěva, ale jako prosebník.

Přijímací zkouška z českého jazyka
(čtyřleté studium)

Diktát – doplňovačka

Lékař v pralese

Jaro 1912 jsem __trávil v __aříži kde jsem studoval trop__ckou med__c__nu a začal __ nákup__ pro __friku. B__la to pro m__ velká __kušenost. Dosu__ jsem se zam__stnával v__hradně duševní prac__ ted' jsem mus__l __hánět potřebné v__ci. Chodil jsem po o__chodech v__b__ral __boží prohl__žel dodávky a __čty plnil bedny sep__soval přesné seznam__. Co m__ stálo času a námahy než jsem m__l pohromadě nástroje léky a vše čeho je zapotřeb__ k zařízení nemocnice. Také jsme __polečně __ ženou dělal__ nákup__ pro naš__ domácnost v pralese.

Ab__ch pro sv__j podnik __hromáždil nezb__tné peněžní prostře__ky podnikal jsem v okruhu sv__ch znám__ch pro__ebné návštěv__. B__lo o__tížné z__skat je pro dílo které se ještě nemohlo v__kázat sv__m__ __spěchy a b__lo prozatím jen zám__rem. V__tšina m__ch přátel m__ pomohla prohlášením že něčím přisp__jí i na tak dobrodružný plán protože v__chází ode m__. Samozřejmě jsem také zažil že tón s n__mž jsem b__l přijat se __měnil jakm__le v__šlo najevo že jsem nepřišel jako návštěva ale jako pro__ebník.

Přijímací zkouška z českého jazyka (čtyřleté studium)

Jazykový rozbor

Vypravili jsme se tímto směrem ale rozmysleli jsme si to protože jsme poznali že to není to nejlepší rozhodnutí ke kterému jsme dospěli.

- 1) Doplňte interpunkci v souvětí.
- 2) Sestavte graf souvětí.
- 3) Určete druh souvětí.
- 4) Určete druh vět vedlejších.
- 5) Určete poměr mezi VH.

Jiné úkoly

- 6) Určete podtržené větné členy.
 - a) Do kina jsme se vydali i navzdory kritice.
 - b) Výsledky závodníků jsou uspokojivé.
- 7) Doplňte interpunkci, pokud je to nutné.
 - a) Lístky na film začínající ve 20.00 jsou již vyprodány.
 - b) Nikdy jsem nečetl nenáročnou detektivní literaturu.
 - c) Tento postup proslulý svou náročností jsem si vyzkoušel několikrát.
- 8) Určete druhy vět vedlejších:
 - a) Mohlo by se to podařit, kdybychom to zkusili.
 - b) Viděli jsme ho, jak se přibližuje.
- 9) V jakém poměru jsou věty hlavní?
 - a) Vozovka byla mokrá, nedávno totiž pršelo.
 - b) Úspěchy závodníků byly vynikající, trenéři však byli nespokojeni.



10) Určete, zda jsou věty jednočlenné, nebo dvojčlenné.

- a) Večer se rychle stmívalo.
- b) Brní mě ruka.

11) Zakroužkujte větu, v níž není sloveso v trpném rodě.

- a) Všichni se rozprchli do stran.
- b) Dopis byl poslán později.
- c) Na kraji města se staví supermarket.

Která věta nemá jmenný přísudek?

- a) Situace se stala nepřehlednou.
- b) Soused byl cizinec.
- c) Byli bychom si rádi povídali.

12) Ve které slovní řadě jsou synonyma?

- a) soulad – součet – součin
- b) ticho – neklid – hlučnost
- c) chtivý – chamtivý – hrabivý

13) Který z výrazů není sousloví?

- a) občanský průkaz
- b) moderní oblečení

14) Která věta má kladný význam?

- a) Nikdy nic nezkazil.
- b) Nechci spolupracovat.
- c) Zatím pro to udělal velmi málo.

15) Vyjádři jedním slovem vlastnost člověka, o němž by se dalo říci:

- a) Má srdce na pravém místě.
- b) Co na srdci, to na jazyku.

16) Na základě informací v textu vyber správný závěr, který z textu vyplývá.

Vynechání tréninků může vést k horším sportovním výkonům při závodech, což má u některých jedinců za následek například zhoršený psychický stav. To se může negativně odrážet i ve školní úspěšnosti žáků. Proto trenéři nařídili sportovcům, že musí důsledně dodržovat tréninkový plán.

- a) Někteří žáci nedodržují tréninkový plán.
- b) Vynechání tréninků vždy vede k horším sportovním výkonům.
- c) Trenéři vyžadují dodržování tréninkového plánu.
- d) Ani jeden z předchozích závěrů není správný.